|  |
| --- |
| **Sono dipentente dal cellulare?** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą rozmawiać o uzależnieniu od telefonu oraz wzbogacą swoje słownictwo związane z wykorzystywaniem urządzeń elektronicznych. Utworzą także regulamin taktownego używania telefonu komórkowego. |

Obiettivi comunicativi: parlare delle nuove tecnologie, dare istruzioni, consigli e indicazioni in modo formale

Contenuti lessicali: mezzi di comunicazione

Contenuti grammaticali: imperativo di cortesia

Contenuti socioculturali: dipendenza dal telefonino, uso responsabile dei mezzi di comunicazione

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti divisi in coppie fanno **l’esercizio 3 del quaderno degli esercizi** – discutono sull’uso responsabile dei mezzi di comunicazione.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 8** – prima ogni studente fa il questionario e poi gli studenti divisi in piccoli gruppi commentano i propri risultati.
* L’insegnante divide la classe in gruppi di 4-5 persone e ogni gruppo, dopo una breve riflessione e discussione, scrive 5 regole all’imperativo di cortesia come usare i telefonini nel modo responsabile.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 6** - gli studenti osservano i verbi e l’insegnante spiega il loro significato, se necessario. Poi gli studenti completano le frasi con i verbi alla forma giusta.
* **L’esercizio 7A** - gli alunni abbinano le illustrazioni alle parole giuste e formano frasi usando le forme dell’imperativo di cortesia.
* **Compito di casa** – libro es. 7B p. 26 e quaderno degli esercizi es. 5 p. 24.